План (циклограмма) деятельности МОУ СОШ №5 по обеспечению учебной литературой обучающихся	
Основные мероприятия	Сроки
1. Общеобразовательная организация – МОУ СОШ №5	•
1.1. Учитель	
Анализирует, определяет необходимое количество учебной литературы, обеспечивающих реализацию УП с учетом преемственности по вертикали (преемственность обучения с 1 по 11 кл.) и горизонтали (целостность учебнометодического комплекта: программа, учебник, методическое пособие, дидактические и раздаточные материалы) в соответствии с образовательной программой школы, количеством обучающихся и формирует потребность в учебной литературе по своему предмету	Январь, май, апрель, сентябрь
Передает информацию о потребности в учебной литературе	1 квартал
заведующей библиотекой МОУ СОШ №5 для формирования заявки (заказа) на учебную литературу в школе.	текущего года
Следит за состоянием учебной литературы по своему предмету	Постоянно
Ежегодно контролирует соответствие используемой учебной литературы стандартам, учебным программам, Федеральному Перечню учебной литературы	Январь, май, август
Вносит предложения об утверждении на педагогическом совете школы перечня учебной литературы, необходимой для реализации образовательной программы МОУ СОШ №5 на следующий год	Декабрь, январь
Своевременно проходит курсовую переподготовку в соответствии с заявленным УМК 1.2. Классный руководитель	По мере необходимости
Участвует в выдаче и приемке учебной литературы из фонда библиотеки	Май, август
Проверяет наличие комплекта учебной литературы у каждого обучающегося класса	1 раз в месяц
Информирует родителей, обучающихся о перечне необходимой учебной литературы, входящей в комплект обучающихся данного класса и количестве учебной литературы, имеющейся в библиотеке	Апрель, май, сентябрь
Выявляет и содействует обеспечению вновь прибывших обучающихся бесплатной учебной литературой из фонда библиотеки	по мере необходимости
1.3. Библиотекарь	

Проводит анализ состояния библиотечного фонда учебной литературы в соответствии с ежегодной потребностью школы, с реализуемой образовательной программой,	Декабрь, январь
учебным планом	
Формирует потребность школы в учебной литературе в	Постоянно
соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным	Tioe Tomino
УМК, составляет совместно с заместителем директора по	
учебной работе сводный заказ (заявку) школы, на учебную	
литературу и представляет его на рассмотрение на	
педсовете и утверждение директору.	
Утвержденную заявку (заказ) на учебную литературу	
направляет в МУ РЦО.	
Сотрудничает с МУ РЦО и поставщиками по	
корректировке заказов (заявок) на учебную литературу и	
их выполнению в ходе приобретения учебной литературы.	
Организует прием и выдачу учебной литературы,	Постоянно
обеспечивает учет и хранение, своевременно списывает	110010/111110
физически и морально устаревшую учебную литературу	
Составляет график приема и выдачи учебной литературы	До 25. 05
обучающимся из фонда школьной библиотеки	текущего года
Проводит мониторинги обеспеченности учебной	До 25 августа
литературой обучающихся, по классам, предметам.	до 25 авт уста
Осуществляет обмен и выдачу невостребованной учебной	По мере
литературой в другие общеобразовательные организации	необходимости
во временное пользование	необходимости
Информирует педагогов о поступлениях новой учебной	Постоянно
литературы	Постоянно
Направляет запрашиваемую информацию по организации	По запросу
обеспечению школы учебной литературой в МУ	The sumpoey
Управление образования и МБУ ДПО «МиРЦ»	
1. 4Заместитель директора по учебной работе	
Корректирует образовательную программу школы	Март, май,
	август
Обеспечивает контроль за обеспечением учителями	Постоянно
преемственности по вертикали (преемственность обучения с	
1 по 11 кл.) и горизонтали (целостность учебно -	
методического комплекта: программа, учебник,	
методическое пособие, дидактические и раздаточные	
материалы) в соответствии с реализуемыми школой УМК	
Контролирует обеспеченность учебной литературой, по	Апрель, июнь,
утвержденным УМК в МОУ СОШ №5	август,
	сентябрь
Проводит работу по составлению перечня учебной	Январь, февралі
литературы, планируемой на следующий учебный год для	
реализации образовательной программы школы	
Организует работу с педагогическим коллективом по	Постоянно
изучению и анализу Федерального перечня учебной	
литературы	

Ежегодно контролирует соответствие реализуемого УМК в МОУ СОШ №5 образовательным стандартам, учебным программам, Федеральному Перечню учебных изданий	Постоянно
Формирует сводную заявку на повышение квалификации учителей по новым УМК	По специальному графику
1.5.Директор школы	
Отвечает за комплектование и сохранность фонда учебной	Постоянно
литературы	
Организует ежегодное рассмотрение на педсовете и	Январь,
утверждает учебно - методический комплект школы	февраль
Разрабатывает и утверждает нормативно - правовую базу	По мере
по обеспечению учебной литературой в рамках своей	необходимости
компетенции	
Организует рассмотрение на педсовете и утверждает	Октябрь, ноябрь
прогноз потребности учебников на следующий год, в т.ч.	
прогноз финансовой потребности с учетом многоканального	
финансирования	
Защищает перед органом управления образования	Октябрь,
потребность в учебной литературе, приобретенной на	ноябрь
средства субвенции и муниципального бюджета	1
Определяет пути привлечения дополнительных средств на	Постоянно
покупку учебной литературы.	
Определяет ответственных за обеспечение учебной	
литературой.	
Организует закупку учебной литературы за счет субвенций в	
соответствии с законодательством:	
Своевременно согласовывает вопросы закупки учебной	
литературы с закупочным отделом МУ РЦО, торгующими	Январь - август
организациями.	
Контролирует приобретение учебной литературы в	
соответствии с заявкой	По особому
- доводит информацию до родителей обучающихся о	плану
состоянии обеспеченности учебной литературой;	сентябрь
- вносит предложения о совершенствовании нормативной	r
базы школы в части обеспечения обучающихся учебной	
литературой	
Определяет и контролирует порядок обеспечения всех	Май, июнь,
обучающихся учебной литературой.	август
, ———— , —————————————————————————————	сентябрь
Оценивает деятельность работников МОУ СОШ №5 по	По мере
обеспечению обучающихся учебной литературой,	необходимости
определяет меры поощрения	поолодимости